

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ  
«УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *07 «Управління та адміністрування»*

Код та найменування спеціальності *076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»*

Освітньо-наукова програма *Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*

Ступінь вищої освіти *доктор філософії*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*

Протокол №2 від 24.08.2023 року

Реєстраційний номер у відділі аспірантури та докторантури

19-076-2023A

## 1. Загальна інформація

**Кафедра:** [Торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом](#)

**Викладач:** **Басюркіна Наталія Йосипівна**, завідувач кафедри торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом, доктор економічних наук, професор

[Профайл](#)

**Контакти:**  
[nataliabasiurkina@gmail.com](mailto:nataliabasiurkina@gmail.com)  
0987269600



Освітній компонент викладається на та 2 курсі у 3 семестрі

Кількість: кредитів - 6, годин – 180

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	54	26	28
заочна	36	16	20
Самостійна робота, годин	Денна -126		Заочна – 144

[Розклад занять](#)

## 2. Анотація освітнього компоненту

Навчальна дисципліна «Управління ризиками» призначена для вивчення основ ризикології, засвоєння основних концепцій, методів оцінювання та аналізу ризиків, вибору оптимальних управлінських рішень, в тому числі в ризикових ситуаціях, що виникають в управлінні персоналом підприємств. Метою курсу «Управління ризиками» є надання студентам фундаментальних уявлень про теоретичні основи та принципи функціонування ризик-менеджменту, практики оцінювання та аналізу ризиків, механізмів оптимізації наслідків ризикових подій.

## 3. Мета освітнього компоненту

**Метою дисципліни** «Управління ризиками» є формування у студентів фундаментальних знань теорії і практики оцінювання та аналізу ризиків, механізмів оптимізації наслідків ризикових подій. Предметом навчальної дисципліни «Управління ризиками» є теоретико-методологічні та організаційно-економічні аспекти управління різними видами ризиків.

**Основним завданням** навчальної дисципліни є засвоєння студентами знань про теоретичні основи і принципи функціонування ризик-менеджменту та формування навичок щодо вимірювання рівня ризику та визначення раціональної поведінки підприємства для оптимізації його наслідків. Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни

Згідно з вимогами освітньої програми в результаті вивчення дисципліни «Управління ризиками» здобувач освіти повинен:

**знати:**

- сутність та характерні ознаки ризику;
- класифікацію ризиків в підприємстві;
- основні положення ризик-менеджменту;
- методи оцінювання та аналізу ризиків;
- механізми регулювання різних видів ризиків;
- критерії прийняття ризикових рішень.

**уміти:**

- ідентифікувати наявні та потенційні ризики підприємства;
- класифікувати ризики підприємства за різними ознаками;

- здійснювати вимірювання та аналіз ризиків відповідно до наявної ринкової ситуації;
- визначати та застосовувати інструменти регулювання різних видів ризиків;
- розробляти заходи щодо оптимізації наслідків ризиків;
- приймати ризикові управлінські рішення.

#### 4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Управління ризиками» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність](#), та освітньо-науковій програмі ["Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"](#) підготовки докторів філософії.

##### Інтегральна компетентність

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

##### Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 03. Здатність працювати автономно

##### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01 Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

СК02 Здатність продукувати, обґрунтувати нові ідеї, гіпотези і моделі, та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

СК05 Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

##### Програмні результати навчання:

РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

#### 5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

##### 5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин
------	------------	-----------------

		денна	заочна
<b>Змістовний модуль 1. Концепції ризик-менеджменту та методичні засади аналізу ризиків підприємства</b>			
1	Сутність ризику як об'єкту управління	3	3
2	Науково-теоретичні передумови управління ризиками	3	3
3	Класифікаційна система ризиків	3	2
4	Вибірковий метод: поняття, види вибірок	3	2
5	Використання формул граничної помилки вибірки	3	
<b>Змістовний модуль 2. Підходи та методи управління ризиками підприємств</b>			
6	Ризик-орієнтоване управління підприємством	3	2
7	Методи реагування на ризик	3	
8	Поширення результатів вибірки на генеральну сукупність	3	2
9	Підходи до вибору методів реагування на ризик	2	2
<b>Разом за ОК:</b>		<b>26</b>	<b>16</b>

### 5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної/лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Ризик як об'єкт управління	4	3
2	Основні концепції ризик-менеджменту підприємств	4	3
3	Методичні засади аналізу ризиків підприємства	4	3
4	Вибірковий метод при оцінці ризиків	4	3
5	Методи оцінки ризиків фальсифікації фінансової звітності підприємств	3	2
6	Експертні методи аналізу та оцінки ризиків	3	2
7	Підходи та методи управління ризиками підприємств	3	2
8	Стандарти організації ризик-менеджменту підприємств	3	2
<b>Всього за ОК:</b>		<b>28</b>	<b>20</b>

### 5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<i>Тема:</i> Ризик як об'єкт управління Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1 Класифікаційна система ризиків Розв'яжіть тести.	18	20
2	<i>Тема:</i> Основні концепції ризик-менеджменту підприємств Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Ментальні пастки, що перекоджають застосуванню ризик-менеджменту керівниками підприємств Розв'яжіть тести.	18	20
3	<i>Тема:</i> Методичні засади аналізу ризиків підприємства Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Огляд основних методів аналізу ризиків. Розв'яжіть тести.	18	20
4	<i>Тема:</i> Вибірковий метод при оцінці ризиків Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Поширення результатів вибірки на генеральну сукупність. Розв'яжіть тести.	18	22
5	<i>Тема:</i> Методи оцінки ризиків фальсифікації фінансової звітності підприємств Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Фальсифікація як спосіб здійснення креативного обліку.	18	22

	Розв'яжіть тести.		
6	Тема: Експертні методи аналізу та оцінки ризиків Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Психологічні помилки при проведенні експертного оцінювання ризиків Розв'яжіть тести.	18	20
7	Тема: Підходи та методи управління ризиками підприємств Опрацювати матеріал і дати письмові відповіді: 1. Підходи до вибору методів реагування на ризик Розв'яжіть тести.	18	20
<b>Всього за ОК:</b>		<b>126</b>	<b>144</b>

### 6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- тестування знань здобувачів за темами;
- виконання і захист практичних робіт;
- усне опитування.
- підготовка доповідей, повідомлень.

Підсумковий контроль – *диференційний залік*.

### Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<b>Змістовний модуль 1. Концепції ризик-менеджменту та методичні засади аналізу ризиків підприємства</b>		
Лекційний курс *	0	0
Практичні роботи*	25	25
Самостійна робота*	10	10
Доповіді	15	15
Всього за змістовний модуль 1	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
<b>Змістовний модуль 2. Підходи та методи управління ризиками підприємств</b>		
Лекційний курс *	0	0
Практичні роботи*	25	25
Самостійна робота*	10	10
Доповіді	15	15
Всього за змістовний модуль 2	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
Всього	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

### Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів Практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

<b>4,5 - 5 балів</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
<b>4,0 - 4,4 балів</b>	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
<b>3,5 – 3,9 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
<b>2,1 – 3,4 балів</b>	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0-2 балів</b>	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

### Самостійна робота (за один модуль згідно відсотку виконання)

<b>9,0-10,0</b>	90 - 100 %	відмінно
<b>8,0 -8,9</b>	74 – 89%	дуже добре
<b>7,0 – 7,9</b>	60 – 73%	добре
<b>5,0 – 6,9</b>	35 – 59 %	достатньо
<b>0 – 4,9</b>	0-35 %	незадовільно

### Підготовка доповідей з презентаціями (оцінка за одну доповідь, планується 3 доповіді на один модуль)

<b>4,1-5,0</b>	Доповідь підготовлена на актуальну тематику, має якісну презентацію та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді на поставлені запитання	відмінно
<b>3,1 -4,0</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, при відповіді на питання допущені неточності	дуже добре
<b>2,1 – 3,0</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання неповні, допущені помилки	добре
<b>1,1 – 2,0</b>	Доповідь підготовлена, має презентацію, але доповідач доповідає невпевнено, відповіді на питання незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
<b>0 – 1</b>	Доповідь підготовлена на низькому рівні або відсутня	незадовільно

## 7. Засоби діагностики успішності навчання

**Методи навчання**, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

**Лекційні заняття:** Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація, спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.

**Практичні заняття:** аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії, виконання ситуаційно-розрахункових задач, інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, , тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань)

**Самостійна робота:** робота з навчально-методичними матеріалами, реферування, конспектування, підготовка доповідей, розв'язання тестів.

## 8. Інформаційні ресурси

### Базові (основні):

1. Шалений В. А. Управління ризиками операційної діяльності хлібопекарських підприємств [Текст] : дис. ... канд. екон. наук : спец. 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)" / В. А. Шалений ; наук. кер. Н. Й. Басюркіна ; Причорномор. наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій, Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2019. — 281 с.

2. Басюркіна Н. Й., Ласкаєв О. М. Дослідження теоретичної сутності ризику в сучасному підприємстві. Соціально-економічний розвиток і безпека України: стан та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (м. Львів, 24 березня 2022 р.) / за заг.ред. В.С. Бліхара. [Електронний ресурс] Львів : ЛьвДУВС, 2022. С. 80-83.

3. Басюркіна Н.Й., Ласкаєв О.М. Ризики хлібопекарного бізнесу в Україні. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку ХХІ століття : тези доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. м. Одеса, 19-20 жовтня 2021 р.

4. Лагодієнко В., Остапчук М. Особливості ведення підприємницької діяльності в умовах воєнного стану. Соціально-компетентне управління та безпека підприємницьких структур в умовах воєнної економіки: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції , (28-29 жовтня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 316 с. 207-209

5. Лагодієнко Н.В. Зростання відкритості національної економіки – можливості та ризики для національного аграрного виробництва. Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. 2019. №3. С. 85-95

### Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>
4. Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення [Текст] : монографія / Н. Й. Басюркіна, О. О. Богданов, А. В. Гріщенко та ін. ; за ред. Н. Й. Басюркіної ; Одес. нац. технол. ун-т. — Івано-Франківськ, 2023. — 467 с.

## 9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

ПІДПИСАНО

Наталія БАСЮРКІНА

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом

Протокол №1 від 01.08.2023 року

Завідувач кафедри

ПІДПИСАНО

Наталія БАСЮРКІНА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОНП Підприємництво,  
торгівля та біржова діяльність,  
Завідувач  
кафедри ТПТтаУБ

ПІДПИСАНО

Наталія БАСЮРКІНА