

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Вирішення практичних ситуацій в підприємницькій діяльності»

Мовна навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань №07 «Управління та адміністрування»

Код та найменування спеціальності №76 «Підприємництво та торгівля»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво і торгівля, товарознавство та експертиза в митній справі»

Ступінь вищої освіти магістр

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності №76 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
« 17 » квітня 2024 р.

Реєстраційний номер в навчальному відділі К 11-04

1. Загальна інформація

Кафедра: [Торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом.http:](http://www.ontu.edu.ua)

Викладач: **Верхівкер Яков Григорович**, професор кафедри Торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом, доктор технічних наук

Контакти:
yaverkhivker@gmail.com,
048-712-40-01

[Профайл](#)



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів - 5, годин – 150

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичних
денна	50	20	30
заочна	20	10	10
Самостійна робота, годин	Денна – 100		Заочна – 130

[Розклад занятьhttps://rozklad.ontu.edu.ua/guest_n.php](https://rozklad.ontu.edu.ua/guest_n.php)

2. Анотація освітнього компоненту

В процесі вивчення дисципліни «Вирішення практичних ситуацій у підприємницькій діяльності» розглядатиметься сутність технологій виробництва товарів рослинного та тваринного походження, як систему взаємопов'язаних процесів, які забезпечують задані властивості різних харчових продуктів; необхідність використання комплексного підходу при вивченні теоретичних основ харчових виробництв; ознайомлення із закономірностями і процесами, контролем параметрів технології, умов зберігання та їх вплив на показники якості готового харчового продукту, а також розкриття функції і правового статусу підприємця, визначення принципів та рушійних сил підприємницької діяльності.

Освітній компонент «Вирішення практичних ситуацій у підприємницькій діяльності» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів:

- технології виробництва товарів рослинного та тваринного походження;
- якість та безпека товарів та послуг;
- взаємодія між всіма учасниками виробничого процесу.
- товарознавство.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту - формування методичних професійних компетенцій здобувачів освіти завдяки засвоєнню знань та вироблення первинних умінь здійснювати вирішення практичних ситуацій, які виникають у підприємницькій діяльності.

Програмою передбачено проведення лекційних та практичних занять, на яких розглядаються теоретичні та практичні питання, які виникають у підприємницькій діяльності.

Курс «Вирішення практичних ситуацій у підприємницькій діяльності» забезпечує засвоєння студентами основних принципів, методів, форм організації підприємницької діяльності, технологій виробництва товарів та здійснення послуг належної якості.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Вирішення практичних ситуацій у

підприємницькій діяльності» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності : 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»](#) та [Освітньо-професійна програма «Підприємництво і торгівля, товарознавство та експертиза в митній справі»](#) для магістрів

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі промисловості з безпеки та якості товарів та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 13. Використання знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

5.1 Перелік лекційних завдань

№ з/п	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
1	Тема 1. Ідея підприємництва. Теоретичні засади підприємництва.	2,0	1,0
2	Тема 2. Світова історія розвитку підприємницької діяльності	2,0	1,0
3	Тема 3. Підприємство як основна організаційна структура підприємницької діяльності	2,0	1,0
4	Тема 4. Персонал. Основні поняття формування та управління кадрами підприємства	2,0	1,0
5	Тема 5. .Управління фінансами компанії	2,0	1,0
Змістовний модуль 2. СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
6	Тема 6. Вибір стилів управління підприємством	2,0	1,0
7	Тема 7. Оцінка ефективності підприємницької діяльності	2,0	1,0
8	Тема 8. Соціальна відповідальність та ділова етика	2,0	1,0
9.	Тема 9. Характеристика виробничого підприємства	2,0	1,0

10	Тема 10. Оцінка ефективності підприємницької діяльності	2,0	1,0
Разом за ОК:		20	10

5.2 Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Характеристика виробничого підприємства, суть його виробничого процесу та виробничого циклу.	5	2
2	Вирішення проблем клієнтів підприємства в залежності від товарів і / або послуг, які відповідають запитам певного споживчого сегмента	5	2
3	Формування взаємовідносин підприємства з клієнтами	5	2
4	Ресурсне забезпечення підприємницької діяльності від товарів і / або послуг	5	2
5	Формування взаємовідносин в колективі, шляхи уникнення конфліктних ситуацій	5	1
6	Ключові базисні взаємовідносин бізнесу і держави	5	1
Разом за ОК:		30	10

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату з теми:		
	- Підприємство в ринковому середовищі	25	40
	- Економічна свобода і підприємництво	25	30
	- Організаційно-правові форми підприємництва	25	30
	- Державне регулювання підприємництва	25	30
Разом за ОК:		100	130

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- виконання і захист лабораторних робіт;
- усне опитування;

Підсумковий контроль – *диф. залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
<u>Змістовний модуль 1.</u>		
	Денна	Заочна

Лекційний курс*	5	5
Практичні роботи*	18	18
Самостійна робота*	17	17
Тест*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	50	50
<u>Змістовний модуль 2.</u>		
Лекційний курс*	5	5
Практичні роботи*	18	18
Самостійна робота*	17	17
Тест*	10	10
Всього за змістовний модуль 2	50	50
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи під час лекційного курсу (для денної та заочної форм навчання)

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
4,5 - 5 балів	90 - 100 % правильних відповідей умодульної контрольної роботи	відмінно
3,5 - 4,4 балів	70 – 89% правильних відповідей умодульної контрольної роботи	добре
2,1– 3,4 балів	35 – 70% правильних відповідей умодульної контрольної роботи	задовільно
0–2,0 балів	0–35% правильних відповідей умодульної контрольної роботи	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форм навчання

4,5 - 6 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
4,0 - 4,4 балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
3,5 – 3,9 балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2,1 – 3,4 балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-2 балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота

14,0 –17,0 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
11,0 – 13,9 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7,0 – 10,9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
3,0 – 6,9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 2,9 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проектний метод),
- словесні: лекції у традиційному їх викладі;
- практичні: лабораторні з виконанням лабораторних робіт та практичні заняття для вивчення технологічних схем,

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Основи підприємницької діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів ден. та заоч. форм навчання першого бакалавр. рівня вищ. освіти спец. 051 "Економіка" освіт.-проф. програми "Економіка бізнес-підприємства" / С. В. Поліщук, О. П. Кавтиш ; Нац. техн. ун-т "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". — Електр- мереж. навч. вид. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. — 153 с.

<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2068056>

2..Людський потенціал підприємницької діяльності [Електронний ресурс] = Humanpotentialofentrepreneurialactivity : навч. посіб. / В. П. Міклова, Н. Ю. Кубіній, Л. Юрковічова та ін. ; за заг. ред. Н. Ю. Кубіній; Ужгород. нац. ун-т. — Ужгород, 2021. — 172 с. — укр., англ. мовами. ISBN 978-617-7825-37-0

3.Трансформації вітчизняного підприємництва в умовах ризиків і загроз сьогодення [Текст]: монографія / Н. Й. Басюркіна, О. О. Богданов, А. В. Гріщенко та ін.; за ред. Н. Й. Басюркіної; Одес. нац. технол. ун-т.- Івано-Франківськ, 2023. — 467 с.ISBN 978-617-8128-26-5

4. Підприємництво та інвестиційна діяльність в харчовій і переробній промисловості [Текст]: навч. посіб. / Т. В. Свистун, Н. Й. Басюркіна, С. Ю. Вігуржинська; заред. Т. В. Свистун; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Дніпро: Середняк Т.К., 2021. — 248 с.:табл., рис. — Бібліогр.: с. 239-247.ISBN 978-617-8010-61-4

5. Теоретико-методологічні засади використання потенціалу технологічного підприємництва для розвитку ринку інноваційних товарів [Текст]: монографія / А. І. Бутенко, Н. Л. Шлафман, Т. В. Уманець та ін.; НАН України, Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. — Одеса: ІПРЕД НАНУ, 2019. — 238 с.

ISBN 978-966-02-8918-5 https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/Document Description ?doc_id=OdONAHТ.1654311

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
2. Конституція України від 28.06.1996. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
3. Господарський кодекс України від 16.01.2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
4. Цивільний кодекс України 16.01.2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>.
5. Закон України від 19 вересня 1991 року № 1576-ХІІ «Про господарські товариства». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонентів в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та роботодавців.

Викладач

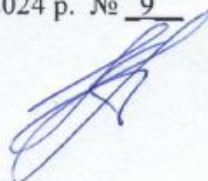


Яков ВЕРХІВКЕР

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри_ Торговельного підприємництва, товарознавства управління бізнесом_

Протокол від « 29 » січня 2024 р. № 9

Завідувач кафедри



Наталя БАСІЮРКІНА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП
доцент кафедри ТПТта УБ



Володимир ШАЛЕНИЙ