

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Методика викладання в ЗВО»

Мовна навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань №07 «Управління та адміністрування»

Код та найменування спеціальності №76 «Підприємництво та торгівля»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво і торгівля, товарознавство та експертиза в митній справі»

Ступінь вищої освіти магістр

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності №76 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
« 17 » квітня 2024 р.

Реєстраційний номер в навчальному відділі К 11-03

1. Загальна інформація

Кафедра: [Торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом.](#)

Викладач: **Верхівкер Яков Григорович**, професор кафедри Торговельного підприємництва, товарознавства та управління бізнесом, доктор технічних наук

Контакти:
yaverkhivker@gmail.com,
048-712-40-01

Профайл



Освітній компонент викладається на 1 курсі у 2 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичних
денна	30	14	16
заочна	12	6	6
Самостійна робота, годин	Денна – 60		Заочна – 78

Розклад занятьhttps://rozklad.ontu.edu.ua/guest_n.php

2. Анотація освітнього компоненту

Викладено базові положення, сучасні концепції методики викладання у закладах вищої освіти, її сучасна концепція; систематизація знань із сучасними методиками викладання навчальних дисциплін у вищій школі, методологією розробки та застосування методичних матеріалів при викладанні, а також формування вмінь у проведенні всіх форм навчальних занять та обґрунтування шляхів і умов ефективного впливу на особистісний розвиток усіх учасників освітнього процесу.

Освітній компонент «Методика викладання в ЗВО» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів:

- Ділова українська мова;
- Історія та культура України;
- Філософія.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – формування методичних професійних компетенцій здобувачів освіти завдяки засвоєнню знань та вироблення первинних умінь викладати навчальні дисципліни у ВНЗ за обраними профілями підготовки.

Програмою передбачено проведення лекційних та семінарських занять, на яких розглядаються теоретичні та практичні питання викладання, методи активізації діяльності учасників навчального процесу, а також виконуються конкретні завдання з відповідних тем навчальної дисципліни у формі мікровикладання.

Курс “Сучасні методи викладання у вищій школі” забезпечує засвоєння студентами основних принципів, методів, форм організації, технологій навчальної та організаторської діяльності викладача у вищій школі.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Методика викладання в ЗВО» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності : 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»](#) та [Освітньо-професійна програма «Підприємництво і торгівля, товарознавство та експертиза в митній справі»](#) для магістрів

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі промисловості безпеки та якості товарів та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 3. Здатність цілісно аналізувати ефективність навчального процесу у відповідності до застосовуваних методів навчання.

Програмні результати навчання:

ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН 11. 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема з/п	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ			
1	Тема 1. «Методика викладання та проектування освітньо-наукового процесу у вищій школі як структурна складова курсу «Теорія освіти і навчання»	2,0	0,5
2	Тема 2. Нормативно-правові основи організації і планування освітнього процесу у закладі вищої освіти.	2,0	1,0
3	Тема 3. Діяльнісна, системна та компетентнісна обумовленість процесуальної складової процесу навчання.	2,0	0,5
4	Тема 4. Вибір та впровадження методів навчання за традиційними класифікаціями	2,0	1,0
5	Тема 5. Вибір та впровадження інтерактивних методів навчання	2,0	1,0
Змістовний модуль 2. ОСВІТНІ ПРОЕКТИ: ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ			
6	Тема 6. Технології, методи і методики навчання у вищій школі	2,0	1,0
7	Тема 7. Форми навчання та контролю знань, уміння навичок у закладі вищої освіти.	2,0	1,0
Разом за ОК:		14	6

5.2 Перелік практичних робіт

№	Назва практичної роботи	Кількість годин
---	-------------------------	-----------------

з/п		денна	заочна
1	Європейська кредитно-трансферна система (ECTS).	4	1
2	Культура педагогічного спілкування.	4	1
3	Дистанційне навчання як самостійний елемент сучасної підготовки студентів.	4	2
4	Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освіти.	4	2
Разом за ОК:		16	6

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Написання реферату з теми:		
	1. Альтернативні системи навчання.	10	12
	2. Гуманістична спрямованість методики викладання.	10	12
	3. Дидактичний аспект навчально-пізнавальної діяльності у вищій школі України. .	10	14
	4. Дидактичні принципи навчання та їх розвиток.	10	14
	5. Диференціація контролю знань, умінь і навичок студентів.	10	12
	6. Зміст Державної національної програми “Освіта України - XXI століття”.	10	14
Разом за ОК:		60	78

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- виконання і захист лабораторних робіт;
- усне опитування;

Підсумковий контроль – *диф. залік*.

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
<u>Змістовний модуль 1.</u>Методи навчання як компонент процесу навчання		
	Денна	Заочна
Лекційний курс*	5	5
Практичні роботи*	18	18
Самостійна робота*	17	17
Тести*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	50	50
<u>Змістовний модуль 2.</u>Освітні проекти: особливості їх організації та управління		
Лекційний курс*	5	5
Практичні роботи*	18	18

Самостійна робота*	17	17
Тести*	10	10
Всього за змістовний модуль 2	50	50
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Контрольні заходи під час лекційного курсу для денної та заочної форми навчання

Бали	Критерії оцінювання	Оцінка
4,5 - 5балів	90 - 100 % правильних відповідей умодульної контрольної роботи	відмінно
3,5 - 4,4балів	70 – 89% правильних відповідей умодульної контрольної роботи	добре
2,1– 3,4балів	35 – 70% правильних відповідей умодульної контрольної роботи	задовільно
0–2,0балів	0–35% правильних відповідей умодульної контрольної роботи	незадовільно

Практичні роботи (оцінювання однієї роботи) для денної та заочної форми навчання

7,5 - 9балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
5,0 - 7,4балів	Практична відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
3,5 – 4,9балів	Практична відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
2,1 – 3,4балів	Практична відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0-2балів	Практична не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Самостійна робота

14,0 –17,0 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
11,0 – 13,9 балів	Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7,0 – 10,9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
3,0 – 6,9 балів	Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 2,9 балів	Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо

0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно
---------	------------------------------	--------------

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, проблемне навчання, робота в малих групах, кейс-метод, мозговий штурм, проектний метод),
- словесні: лекції у традиційному їх викладі;
- практичні: лабораторні з виконанням лабораторних робіт та практичні заняття для вивчення технологічних схем,

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Феномен дистанційної освіти [Електронний ресурс] : монографія / О. О. Абакумова ; під заг. ред. А. А. Мельниченка. — Київ : "АртЕк", 2021. — 212 с. ISBN 978-617-7814-96-1
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2039216>
2. Конспект лекцій з дисципліни "Методика викладання у ЗВО" [Електронний ресурс] : галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь магістр / Т. В. Савченко ; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна ; Каф. управління бізнесом. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 52 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1620376>
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методика викладання у ЗВО" [Електронний ресурс] : галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь магістр / Т. В. Савченко ; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна ; Каф. управління бізнесом. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 26 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1620401>
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Методика викладання у ЗВО" [Електронний ресурс] : галузь знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ступінь магістр / Т. В. Савченко ; відп. за вип. Н. Й. Басюркіна ; Каф. управління бізнесом. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 23 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1620647>
5. Методика викладання у вищій школі [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. В. Стинська ; Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. — Івано-Франківськ : НАІР, 2022. — 180 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2041922>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
- Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
2. Закон України «Про вищу освіту»

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#).

Викладач

Яков ВЕРХІВКЕР

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри_ Торговельного підприємництва, товарознавства управління бізнесом

Протокол від « 29 » січня 2024 р. № 9

Завідувач кафедри

Наталія БАСЮРКІНА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП
доцент кафедри ТПТта УБ

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, likely representing the name 'Vladimir Shalenyi'.

Володимир ШАЛЕНИЙ