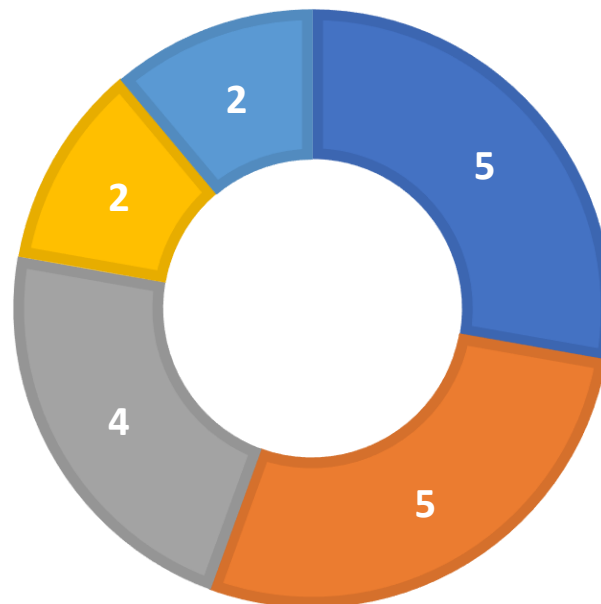


Анкета для викладацького складу щодо якості ОНП

Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу

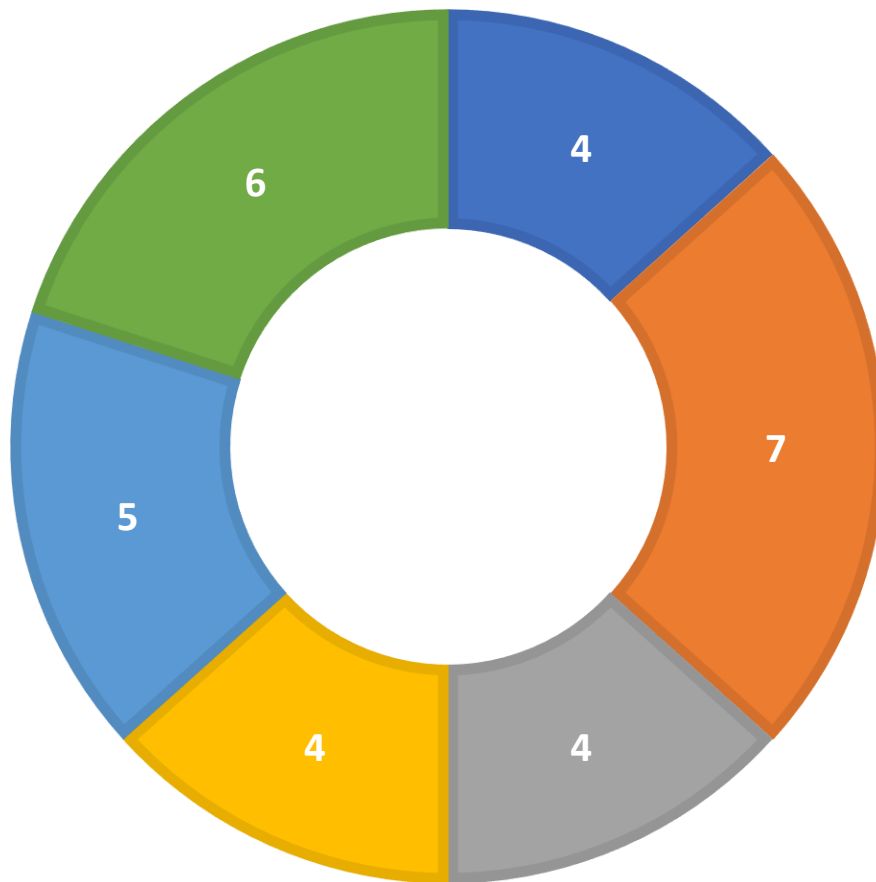


ВИЗНАЧТЕ ВАЖЛИВІСТЬ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ДЛЯ РОБОТИ ЗА ФАХОМ ОБЕРІТЬ ТРИ, ЯКІ ВИ ВВАЖАЄТЕ НАЙСУТТЄВИШИМИ (КІЛЬКІСТЬ ВІДПОВІДЕЙ)



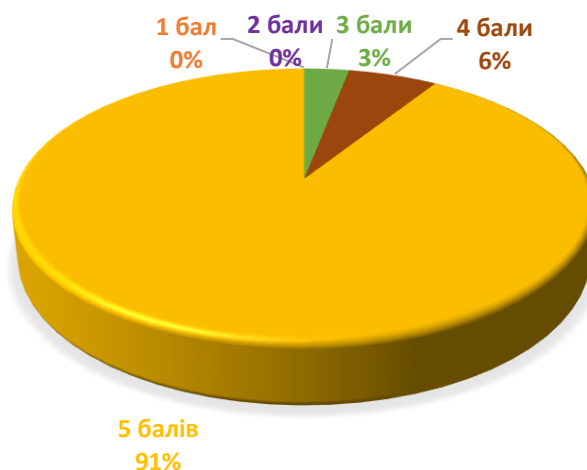
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- Здатність працювати в міжнародному контексті

**ВИЗНАЧТЕ ВАЖЛИВІСТЬ СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ВИПУСКНИКА ДЛЯ РОБОТИ ЗА ФАХОМ ОБЕРІТЬ ТРИ, ЯКІ ВИ
ВВАЖАЄТЕ НАЙСУТТЄВИШИМИ (КІЛЬКІСТЬ ВІДПОВІДЕЙ)**

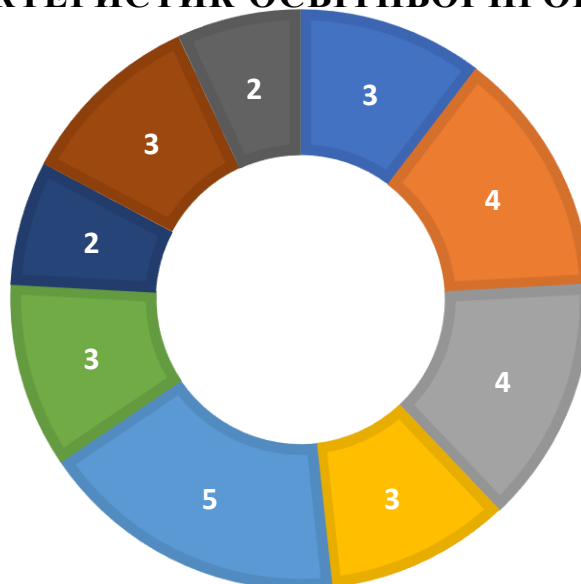


- 1. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, тор
- 2. Здатність продукувати, обґрунтувати нові ідеї, гіпотези і моделі, та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
- 4. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, опробувати, результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.
- 5. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань у підприємницькій, торговельній та біржовій дія
- 6. Здатність застосовувати сучасні інформаційно - комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно- програмне забезпе

Оцініть якості та навички випускників за п'ятибальною шкалою

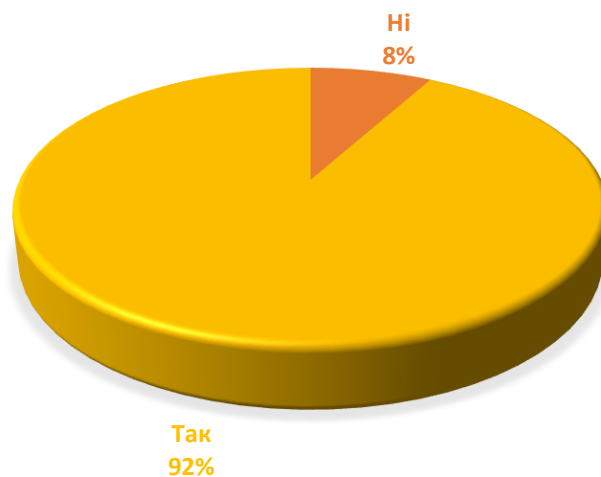


ВІДМІТЬТЕ П'ЯТЬ НАЙБІЛЬШ НЕОБХІДНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



- Досягнення результатів навчання за ОП, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти
- Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- Спрямованість дисциплін на майбутню професію
- Обґрунтованість навантаження на здобувачів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- Залучення здобувачів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах
- Відповідність цілі ОП місії та стратегії ЗВО
- Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету
- Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП галузевому та регіональному контексту

Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати стейкхолдерів до розроблення та модернізації освітніх програм?



Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?

Стратегії інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства

Які освітні компоненти, на Вашу думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?

Маркетингова політика розподілу

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми