

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Доктор філософії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/ Б.В. Єгоров /

(протокол № 1 від «03» 09 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.09 2019 р.



Ректор / Б.В. Єгоров /

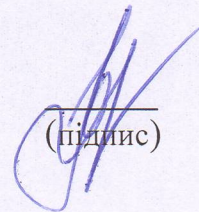
(наказ № 42 від «03» 09 2019 р.)

Одеса – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціалізація	-
рівень вищої освіти	третій
ступінь	Доктор філософії

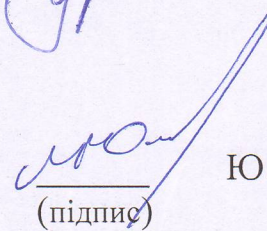
Проректор з наукової роботи
« 27 » 08 2019 р.



(підпис)

Н.М. Поварова

Директор ННІПЕіМ
ім. Г.Е. Вейнштейна
« 27 » 08 2019 р.



(підпис)

Ю.М. Мельник

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури
« 24 » 08 2019 р.

(підпис)

О.О. Лівенцова

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність третього рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблена робочою групою у складі:

1. Керівник робочої групи (**гарант освітньо-наукової програми**): Басюркіна Наталія Йосипівна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри управління бізнесом.
2. Член робочої групи: Лагодієнко Володимир Вікторович, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі.
3. Член робочої групи: Немченко Валерій Вікторович, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Євсєєв Володимир Борисович, директор Регіонального фонду підтримки підприємництва у Миколаївській області
2. Лайко Олександр Іванович, заступник директора Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, доктор економічних наук, професор
3. Ярмолич Лідія Костянтинівна, директор Чорноморської товарної біржі агропромислового комплексу.

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347); Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)".

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеська національна академія харчових технологій Кафедра управління бізнесом
Освітня кваліфікація	Доктор філософії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація - Освітня програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (денна і заочна форма), на основі ОС Магістр та ОКР «Спеціаліст»
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України № 655 від 10 червня 2016 р. Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/filosof
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з формування програмних компетентностей, що дозволять оволодіти базисними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і забезпечать підготовку кадрів з розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового, тривалого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, викладання фахових дисциплін. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Методи, методики та технології включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну

	<p>цінність.</p> <p>▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент робиться на вирішенні широкого спектру наукових управлінських і економічних завдань промисловості у фінансово-економічній, інформаційно-аналітичній (діагностичній), обліково-контрольній, проектній сферах.</p> <p>Ключові слова: підприємство, торгівля, біржова справа, управління бізнесом, академічне підприємство.</p>
Особливості програми	<p>Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, аналітиків, експертів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного глобального бізнес-середовища. Формує фахівців управлінців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, впроваджувати інноваційні проекти у переробці харчової сировини та виробництві продовольства, міжнародній торгівлі, готельно-ресторанному господарстві, туризмі.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (в т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та суміжних галузей знань, участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно комунікаційних технологій.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна чи наукова діяльність у закладах вищої освіти (наукових установах). Посади за національним класифікатором України “Класифікатор професій” ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Голова правління</p> <p>1210.1 Голова ради директорів</p> <p>1210.1 Голова ради директорів біржі</p> <p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, проектної)</p> <p>1210.1 Директор науково-дослідного інституту</p> <p>1210.1 Президент компанії</p> <p>1210.1 Начальник управління</p> <p>1210.2 Начальник відділу</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2413.1 Молодший науковий співробітник (біржові операції)</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка)</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до</p>

	<p>професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями.</p> <p>Випускники аспірантури можуть працевлаштовуватися в профільних міністерствах, закладах вищої освіти, на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності.</p>
Подальше навчання	<p>Здобування наукового ступеню: доктор наук.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований, інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання, самонавчання під час підготовки до занять.</p> <p>Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. До проведення занять залучаються професіонали-практики. Здобувачі освіти беруть безпосередню участь у виконанні науково-дослідних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми.</p> <p>Система контролю опанування аспіратами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів опитування: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / диференційного заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни.</p> <p>Наукова складова програми.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність брати на себе відповідальність і працювати автономно.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати самостійно і в команді, комунікувати з колегами з питань професійного розвитку українською та/або іноземною мовою в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК 7. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у викладацькій, підприємницькій та науковій діяльності</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до постійного саморозвитку та прагнення до самовдосконалення</p> <p>ЗК 10. Здатність до міжособистісної взаємодії, мотивування колективу до досягнення загальних цілей</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.</p> <p>СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”.</p> <p>СК 6. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та/або англійською мовами</p> <p>СК 7. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними освітніми проектами, зокрема проектами академічного підприємництва</p> <p>СК 8. Здатність виявляти і трактувати сучасні тенденції у сфері розвитку бізнес-структур на основі застосування інструментів вивчення ринку, прогнозування його кон'юнктури та механізмів формування інноваційних ідей, обізнаність із технологіями цифрової економіки</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати механізм реєстрації прав інтелектуальної власності, засоби захисту та охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності</p> <p>СК 10. Здатність формувати і обґрунтовувати гіпотези на основі критичного аналізу у предметній області наукового дослідження.</p> <p>СК 11. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень.</p> <p>СК 12. Здатність знаходити, відбивати, контекстуалізувати та інтерпретувати значний об'єм наукових, документальних, професійних матеріалів</p>
7 – Програмні результати навчання	

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати системність наукового світогляду, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.</p> <p>ПРН 2. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 3. Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Ініціювати інноваційні проекти, організувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок.</p> <p>ПРН 5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.</p> <p>ПРН 6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань.</p> <p>ПРН 7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати українською та/або іноземною мовою в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН 9. Викладати фахові дисципліни зі спеціальності „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” з використанням сучасних технологій навчання, професійної етики та загального культурного кругозору на основі академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 10. Знати процес реєстрації прав інтелектуальної власності, засоби захисту та охорони прав на об’єкти інтелектуальної власності, володіти ефективними методиками комерціалізації інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 11. Вміти визначати тенденції розвитку бізнес-структур на основі застосування інструментів вивчення ринку, прогнозування його кон’юнктури та механізмів формування інноваційних ідей.</p> <p>ПРН 12. Вміти впроваджувати в освітній процес основи академічного підприємництва як вектору продукування і капіталізація нових знань.</p> <p>ПРН 13. Організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних.</p> <p>ПРН 14. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних стосовно процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Члени робочої групи: 3 доктора та 1 кандидат наук є штатними співробітниками Одеської національної академії харчових технологій, а також представник від потенційних роботодавців та здобувач вищої освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики - для проведення тематичних майстер-класів та відкритих лекцій</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-наукову програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>

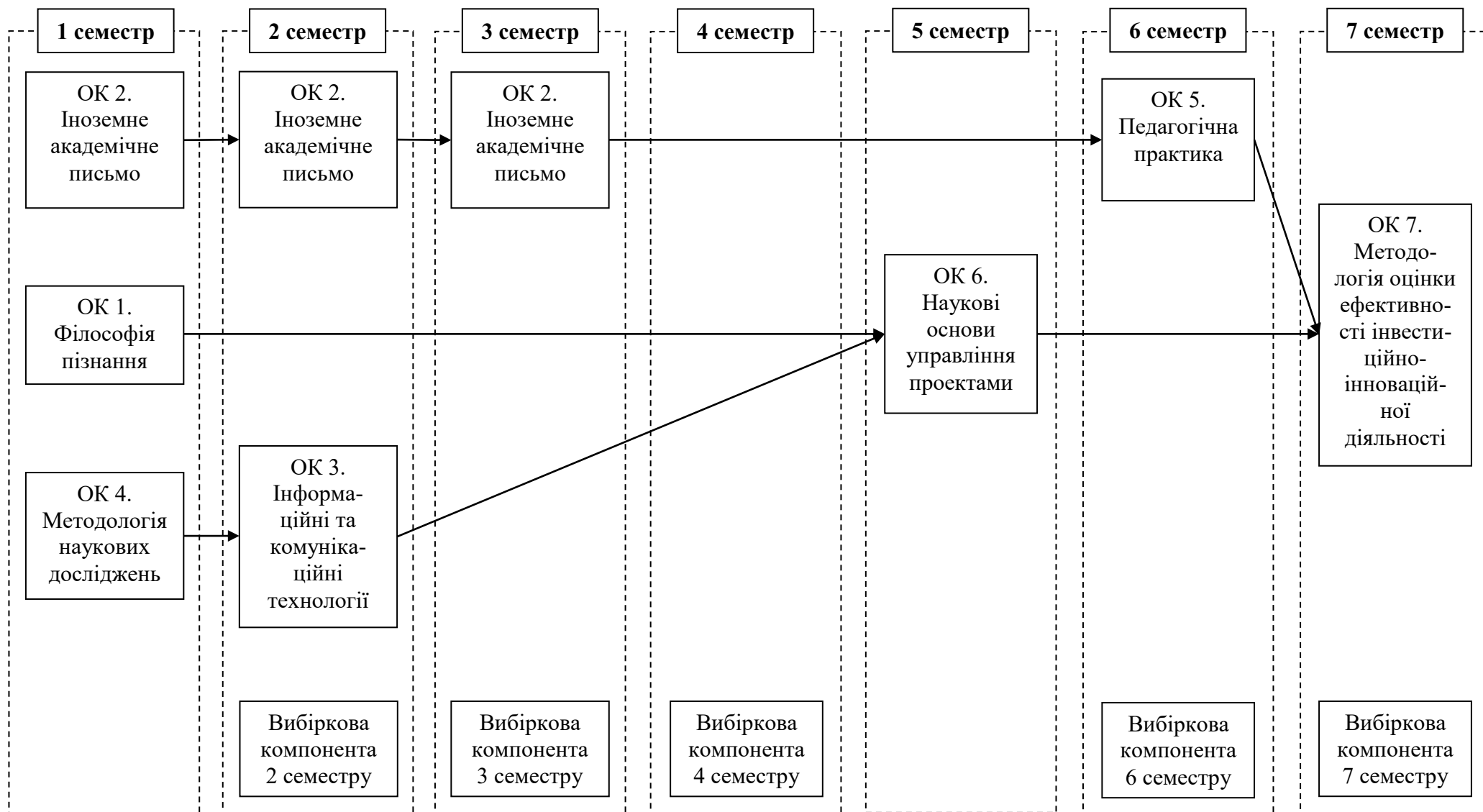
	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками академії. Відповідальні за освітні компоненти мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ОНАХТ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізований комп'ютерний кабінет з відповідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних занять) Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНАХТ https://library.onaft.edu.ua/ , на сайті кафедри (http://kub.onaft.edu.ua/distsiplini-2/) та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.onaft.edu.ua/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у проекті Еразмус +
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНАХТ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника				
ОК 1	Філософія пізнання	4	120	екзамен
ОК 2	Іноземне академічне письмо	9	270	екзамен
ОК 3	Інформаційні та комунікаційні технології	3	90	залік
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
ОК 5	Педагогічна практика	3	90	залік
Всього за цикл:		22	660	
Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності				
ОК 6	Наукові основи управління проектами	3	90	екзамен
ОК 7	Методологія оцінки ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності	3	90	екзамен
Всього за цикл:		6	180	
	РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	28	840	X
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК 1	Вибіркова компонента 2 семестру	3	90	залік
ВК 2	Вибіркова компонента 3 семестру	3	90	залік
ВК 3	Вибіркова компонента 4 семестру	6	180	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 6 семестру	3	90	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 7 семестру	3	90	залік
	РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	18	540	X
	РАЗОМ ЗА ОПП	46	1380	X

*є можливість вибору дисципліни з іншої ОПП

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНАХТ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНАХТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНАХТ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНАХТ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

ПРН 10. Знати процес реєстрації прав інтелектуальної власності, засоби захисту та охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності, володіти ефективними методиками комерціалізації інтелектуальної власності	+					+													+			
ПРН 11. Вміти визначати тенденції розвитку бізнес-структур на основі застосування інструментів вивчення ринку, прогнозування його кон'юнктури та механізмів формування інноваційних ідей	+					+				+									+			
ПРН 12. Вміти впроваджувати в освітній процес основи академічного підприємництва як вектору продукування і капіталізації нових знань	+		+				+			+	+					+	+					
ПРН 13. Організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних	+				+					+												+
ПРН 14. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних стосовно процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	+						+	+											+			+

Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам
за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

<i>Освітні компоненти</i>	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК 3. Здатність брати на себе відповідальність і працювати автономно	ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗК 5. Здатність розробляти та управляти проектами.	ЗК 6. Здатність працювати самостійно і в команді, використовувати колективні сили підприємства.	ЗК 7. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних засобів у викладацькій та	ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності	ЗК 9. Здатність до постійного саморозвитку та прагнення до самодосконалення	ЗК 10. Здатність до міжособистісної взаємодіювання колективом до досягнення загальної цілі	СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері	СК 2. Здатність ідентифікувати, сформулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері	СК 3. Здатність планувати, організувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.	СК 4.Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в	СК 5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	СК 6. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок	СК 7. Здатність ініціювати, організувати та керувати інноваційними освітніми проектами, зокрема проектами	СК 8. Здатність виявляти і трактувати сучасні тенденції у сфері розвитку бізнес-структур на основі застосування інформаційних технологій, вивчення ринку, прогнозування його	СК 9. Здатність застосовувати механізм реєстрації прав інтелектуальної власності, засоби захисту та охорони	СК 10. Здатність формувати і обґрунтовувати гіпотези на основі економічної аналітики правовий області	СК 11. Здатність до пошуку, обробки , аналізу та використання інформації для покращення економічних	СК 12. Здатність знаходити, відбивати, контекстуалізувати та інтерпретувати значний обсяг правових нормативних						
ОК 1. Іноземна мова та академічне письмо	+																												
ОК 2. Філософія пізнання	+	+																										+	
ОК 3. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	+		+	+																									
ОК 4. Методологія наукових досліджень	+		+	+							+	+																+	+
ОК 5. Педагогічна практика	+			+	+					+	+																+		+
ОК 6. Наукові основи управління проектами	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+							+						
ОК 7. Методологія оцінки ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності	+	+										+											+						+

**Матриця відповідності програмних результатів освітнім компонентам
за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”**

Освітні компоненти	ПРН 1. Демонструвати системність наукового світогляду, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей	ПРН 2. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької,	ПРН 3. Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та	ПРН 4. Ініціювати інноваційні проекти, організовувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та рестрації наукових розробок.	ПРН 5. Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.	ПРН 6. Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань	ПРН 7. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обрати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	ПРН 8. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати українською та/або іноземною мовою в усній та письмовій формі.	ПРН 9. Виявляти фахові дисципліни зі спеціальності „Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” з використанням сучасних технологій навчання, професійної етики та	ПРН 10. Знати процес ресстрації прав інтелектуальної власності, засоби захисту та охорони прав на об’єкти інтелектуальної власності, володіти ефективними методиками	ПРН 11. Вміти визначати тенденції розвитку бізнес-структур на основі застосування інструментів вивчення ринку, прогнозування його кон’юнктури та механізмів формування	ПРН 12. Вміти впроваджувати в освітній процес основи академічного підприємства як вектору продукування і капіталізації нових знань	ПРН 13. Організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних	ПРН 14. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних стосовно процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
ОК 1. Іноземна мова та академічне письмо							+							
ОК 2. Філософія пізнання	+													
ОК 3 Інформаційні технології в наукових дослідженнях		+											+	+
ОК 4. Методологія наукових досліджень		+			+								+	
ОК 5. Педагогічна практика			+						+					+
ОК 6. Наукові основи управління проектами				+		+	+				+	+		
ОК 7. Методологія оцінки ефективності інвестиційно-інноваційної діяльності				+			+				+			+

Керівник робочої групи
(гарант ОНП)

« 27 » 08 2019 р.


(підпис)

Н.Й. Басюркіна

Члени робочої групи:

« 24 » 08 2019 р.


(підпис)

В.В. Лагодієнко

« 27 » 08 2019 р.


(підпис)

В.В. Немченко